



**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Summer Term 2020**

**M.A. Peace and Conflict Studies**

**Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg**

**Chair of Political Science**

Lehrgebäude 40, Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg

Postfach 41 20, 39016 Magdeburg

# Content

Course Table overview .....	5
General Timetable .....	6
Module 1 Theories and Approaches of Peace and Conflict Studies .....	7
- .....	7
Module 2 Concepts of Securing Peace.....	7
- .....	7
Module 3 Conflict Analysis and Theories of Conflict Management.....	7
Articulating and Defending Conflict Management Policy .....	7
Module 4 Applied Conflict Management.....	8
International Conflict Management - Simulation of the UN Security Council .....	8
Mediation .....	8
Module 5 Methods of Peace and Conflict Studies.....	9
Methods in Peace and Conflict Studies: An Overview .....	9
Methods of Peace and Conflict Studies: Interviews.....	10
Module 6 Regional and Global Order .....	11
Comparing and Connecting Humanitarian Action and Development Assistance.....	11
EU Policy Cycle.....	11
Jemen - Land im Konflikt. Standortübergreifendes Ringseminar.....	12
The Politicization of the EU – Causes, Patterns, Consequences.....	14
Module 7 Sustainable Development and Resource Management .....	15
Conflicts in Energy Transitions .....	15
Entscheide dich - Entscheide selbst! Klimaanpassung in der Landespolitik Sachsen-Anhalt.....	15
Human Rights and Sustainability.....	16
Konzepte, Akteure und Kontroversen wissenschaftlicher Politikberatung am Beispiel der Umweltpolitik.....	17
Module 8 Violence and Media .....	18
Political Violence and Media .....	18
Informationspolitische Technologien: Medien, Kultur und Politik .....	19
Michael Moore und wie er die Welt sieht.....	19
Conflict and War Reporting .....	20
Module 9 Global Justice .....	21
Arguing International Politics – Debating Normative Issues of Global Scope.....	21
Täter und Mitläufer, Verfolgung und Widerstand. Die deutsche Gesellschaft im Nationalsozialismus .....	23
Transitional Justice .....	23
Module 10 Master’s Thesis.....	23
Kolloquium and Research Seminar.....	23
Kolloquium / Forschungsseminar für Abschlussarbeiten (BA, MA) .....	24

Examenskolloquium .....	24
Kolloquium für Abschluss- und Forschungsarbeiten.....	25

**- WICHTIGER HINWEIS -**

**Dieses Dokument ist lediglich als Referenz und Hilfe für die Planung Ihres kommenden Semesters gedacht. Details, wie Raum, Zeit oder ähnliches können sich bis zum Semesterstart noch verändern. Daher bitte ich Sie, sich sowohl für alle Veranstaltungen, die Sie belegen möchten im LSF anzumelden als auch dort über die aktuellsten Änderungen zu informieren.**

**Für Fragen und Anmerkungen melden bei Steffen Dühring und/ oder Olivia Alphons:  
[pacs@ovgu.de](mailto:pacs@ovgu.de)**

**- Important –**

**Please note that this document only is meant as a reference and guidance in order for you to best plan the upcoming semester. Since the planning of many of the seminars is still ongoing, details such as room, time or else can change. Therefore, always check the LSF for the most up to date information and register for all courses!**

**Please consult Steffen Dühring and / or Olivia Alphons for questions: [pacs@ovgu.de](mailto:pacs@ovgu.de)**

## Course Table Overview

Module	Courses	Module	Courses
<b>M 1</b>		<b>M 2</b>	
<b>M 3</b>	Articulating and Defending Conflict Management Policy	<b>M 4</b>	International Conflict Management - Simulation of the UN Security Council Mediation
<b>M 5</b>	Methods in Peace and Conflict Studies: An Overview	<b>M 6</b>	Comparing and Connecting Humanitarian Action and Development Assistance EU Policy Cycle
	Methods of Peace and Conflict Studies - Interviews		Jemen - Land im Konflikt. Standortübergreifendes Ringseminar
			The Politicization of the EU – Causes, Patterns, Consequences
<b>M 7</b>	Conflicts in Energy Transitions	<b>M 8</b>	Informationspolitische Technologien: Medien, Kultur und Politik Michael Moore und wie er die Welt sieht
	Entscheide dich - Entscheide selbst! Klimaanpassung in der Landespolitik Sachsen-Anhalt		Conflict and War Reporting Political Violence and Media
	Human Rights and Sustainability Konzepte, Akteure und Kontroversen wissenschaftlicher Politikberatung am Beispiel der Umweltpolitik		
<b>M 9</b>	Arguing International Politics – Debating Normative Issues of Global Scope	<b>M 10</b>	Colloquium: Prof. Dr. habil. Heiko Schrader
	Täter und Mitläufer, Verfolgung und Widerstand. Die deutsche Gesellschaft im Nationalsozialismus		Colloquium: Prof. Dr. Alexander Spencer
	Transitional Justice		Colloquium: Prof. Dr. Eva Heidbreder
	Colloquium: Prof. Dr. Michael Böcher		

## General Timetable

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9-11			Konzepte, Akteure und Kontroversen wissenschaftlicher Politikberatung am Beispiel der Umweltpolitik	Articulating and Defending Conflict Management Policy  Kolloquium (Schrader)	
11-13	Täter und Mitläufer, Verfolgung und Widerstand. Die deutsche Gesellschaft im Nationalsozialismus	Human Rights and Sustainability  Informationspolitische Technologien: Medien, Kultur und Politik	Arguing International Politics – Debating Normative Issues of Global Scope  Methods in Peace and Conflict Studies: An Overview (Spencer)  Examenskolloquium (Heidbreder)	The Politicization of the EU – Causes, Patterns, Consequences	
	11 - 15 Michael Moore und wie er die Welt sieht			12:30 - 14:00 Conflict and War Reporting (HS)	
13-15		Conflicts in Energy Transitions  Methods of Peace and Conflict Studies – Interviews (Schrader)		EU Policy Cycle	
		14 – 16 Jemen - Land im Konflikt. Standortübergreifendes Ringseminar			
15-17		Entscheide dich - Entscheide selbst! Klimaanpassung in der Landespolitik Sachsen-Anhalt		Comparing and Connecting Humanitarian Action and Development Assistance	
17-19			Kolloquium (Böcher)		

Module 6, Module 7, Module 8, Module 9, optional courses, mandatory courses are written in black. Following block seminars with altering dates and time you can find in the descriptions below: Transitional Justice, Political Violence and Media, International Conflict Management, Mediation, Colloquium - Spencer.

## **Module 1 Theories and Approaches of Peace and Conflict Studies**

-

## **Module 2 Concepts of Securing Peace**

-

## **Module 3 Conflict Analysis and Theories of Conflict Management**

### **Articulating and Defending Conflict Management Policy**

**Lecturer:** Prof. Dr. Alexander Spencer

**Details:** Seminar, 2 SWS

Thursday: 9 – 11 am, G40 - R331

Language: English

4 CP

#### **Content:**

The seminar will be divided into two parts. The first part will examine some of the theoretical approaches to international conflict management in asymmetrical or “terrorist” conflicts. This will include sessions on the concept of conflict management and the characteristics of asymmetric/“terrorist” conflicts as well as conflict management approaches such as enforcement, negotiations, legal approaches and conciliatory measures. What is the logic behind these approaches and what are their strengths and weaknesses? The second part will focus on specific policies in selected case studies. The asymmetric conflicts will be chosen by the participants in the first session. The idea is that participants will present on specific conflict management policy for their respective conflict as “the best” approach to follow. They will try and “sell” their approach to the rest of the class. The audience then will criticize their approach and the presenters will have to defend their argument against this criticism. The seminar will not explicitly look at mediation in the theory part as you will have a separate seminar on (international) mediation this term.

#### **Literature:**

- Butcher, Charity and Carter Hallward, Maia 2020: *Understanding International Conflict Management*, London: Routledge.
- Butler, Michael J. 2009: *International Conflict Management*, Abington: Routledge.
- Greig, J. Michael and Owsiak, Andrew P. 2019: *International Conflict Management*, Cambridge: Polity Press.
- Ramsbotham, Oliver, Woodhouse, Tom and Miall, Hugh 2005: *Contemporary Conflict Resolution: The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*, 2nd edn. London: Polity.
- Renner, Judith and Spencer, Alexander (eds.) 2012: *Reconciliation after Terrorism. Strategy, possibility or absurdity?*, London: Routledge.

## Module 4 Applied Conflict Management

### International Conflict Management - Simulation of the UN Security Council

**Lecturer:** M.A. Josephin Winkler

**Details:** Block Seminar, 2 SWS

Dates:

17.04.2020 (Fr)	11:15am – 2:45pm	G40 - R138
08.05.2020 (Fr)	11:15am – 2:45pm	G40 - R138
12.06.2020 (Fr)	11:15am – 2:45pm	G40 - R138
19.06.2020 (Fr)	9:15am – 4:45pm	G40 - R138
20.06.2020 (Sat)	9:15am – 4:45pm	G40 - R138

Language: English

10 CP

**Note:** PACS Students have to choose between the mediation course (conflict solution on the micro-level) with Kristina Roepstorff and this seminar (conflict solution on the macro-level).

The places in the seminar are limited. Please register for the course via [josephin.winkler@ovgu.de](mailto:josephin.winkler@ovgu.de) until April 5th. First come, first serve.

#### Content:

The conflict in Yemen is ongoing for years - the population captured in a grave humanitarian crisis, the conflict parties being in a stalemate situation. The UN Security Council will meet to discuss the topic and find new avenues to manage (and maybe even resolve?) the conflict.

Within the seminar, the students will take over the role of diplomats who represent a Member State of the UN Security Council, discuss the situation in Yemen and mutually develop a resolution on which the body will vote.

Before the simulation begins, the students will learn about conflict management in theory, analyze the previous Security Council conflict management efforts for Yemen and develop new ideas based on theoretical assumptions. Reflecting on the current international conflict management process is an important part of this seminar as taking over a 'realist' or a normative (peace and conflict studies) perspective of international conflict management will be a balancing act for the students.

#### Course Assessment:

- Position Paper
- Short test on the course content
- Holding an opening speech (max. 90sec) on the first simulation day (19 June)
- Reflection Paper -> Obligatory attendance on the simulation days (19 + 20 June)

#### Mediation

**Lecturer:** Kristina Roepstorff

**Details:** Block Seminar, 2 SWS



Dates:

04.05.2020 (Mo) 9 am – 1 pm G40 - R225

03.07.2020 (Fr) 9 am – 9 pm G40 - R229

04.07.2020 (Sat) 9 am – 9 pm G40 - R229

10 CP

Language: English

**Note:** Please register until 15.3.2019 about LSF. You will receive a reply by 29.3.2019. Since the seminar has only room for a limited amount of people, the registrations are considered in the order of receipt!

### **Content:**

Practical Conflict Management requires certain (e.g. communicative) micro skills, a high level of self-reflexivity and role awareness, as well as the ability to structure and moderate complex processes. The seminar provides opportunities to further develop those personal skills and to get sensible for the typical challenges in dealing with conflicts.

Mediation as a form of Conflict Management is used in a variety of contexts ranging from interpersonal conflict to conflicts in international relations. In the UN Guidance for Effective Mediation it is defined as „a process whereby a third party assists two or more parties, with their consent, to prevent, manage or resolve a conflict by helping them to develop mutually acceptable agreements.“

Seminar participants will get the chance to deepen their understanding of the structure, principles and methods of mediation. The focus of the seminar will be on the practical application of mediative micro skills as these are central in all areas of mediation.

### **Literature:**

- Greig, J. Michael; Diehl, Paul F. (2012): International Mediation. Cambridge, UK, Malden, MA: Polity (War and Conflict in the Modern World).
- Montada, Leo; Kals, Elisabeth (2001): Mediation. Lehrbuch für Psychologen und Juristen. Weinheim: Beltz, PVU.
- Zartman, I. William; Berman, Maureen R. (1982): The Practical Negotiator. New Haven: Yale University Press.

## **Module 5 Methods of Peace and Conflict Studies**

### **Methods in Peace and Conflict Studies: An Overview**

**Lecturer:** Prof. Dr. Alexander Spencer

**Details:** Seminar, 2 SWS

Wednesday: 11 am – 1 pm, G40 - R232

10 CP

Language: English

**Note:**           **Register via LSF!**

**Content:**

The seminar will give an overview of a range of different methods in Peace & Conflict Studies and will be taught by a range of different lecturers in the form of a “ring seminar”. It will be structured in three parts. The first part is concerned with more general questions surrounding the research process, including reflections on different epistemological perspectives on research methods, research questions and research practices. The second part will turn to positivist methods including comparative case studies design, surveys, interviews and content analysis. Part three will turn to post-positivist approaches and include session on discourse and visual analysis, ethnographic approaches and participatory action research. Each session will be accompanied by a tutorial in which the participants have time to complete and discuss an exercise set by the corresponding lecturer. Each methods bloc will be wrapped up by a discussion session in which all participant, tutors and responsible lecturers will be able to discuss the issues and problems which came up when practicing in the tutorials.

## **Methods of Peace and Conflict Studies: Interviews**

**Lecturer:**       **Prof. Dr. habil. Heiko Schrader**

**Details:**         Seminar, 2 SWS

Tuesday: 3 – 5 pm, G40 - R331

10 CP

Language: English

**Content:**

The focus of this research seminar is on qualitative methods, particularly interviews. Students shall acquire methodological knowledge for taking interviews and analyzing them to write a research report. For that purpose, they will design their own research project and apply it out of classroom. To achieve that goal regular participation in both seminar and tutorial is necessary.

The seminar provides insight into different forms of interviews (problem-centered, expert, narrative interview, focus group interview), deductive and inductive proceedings in qualitative research, content analysis, work with MaxQda, etc. It aims at a perspective of a researcher and questions occurring within the research project (Taking one interview, doing participant observation).

Part of the seminar aims at presentation of students' own research ideas for their project.

The tutorial aims at deepening the seminar and assisting students in designing their research project. Aim of the seminar is that students may be prepared for writing an empirical master thesis based on own interviews.

**Course Assessment:**

10 credits will be achieved for regular participation, reading of research methodological literature, design and application of your own research project (one interview, transcript, coding and analysis) presenting the results in a research report (appr. 20 pages). The tutors and I will help you in designing your research. The seminar requires much labor input. Knowledge of qualitative methods is helpful but not necessary.

## Module 6 Regional and Global Order

### Comparing and Connecting Humanitarian Action and Development Assistance

**Lecturer:** M.A. Josephin Winkler

**Details:** Seminar, 2 SWS

Thursday: 3 – 5 pm, G40 – R412

Language: English

4/6 CP

**Note:** The seminar starts on April 16<sup>th</sup> (after the Easter holidays)!

#### **Content:**

The international aid system is highly fragmented. We can find humanitarian action, development cooperation, reconstruction, rehabilitation and peacebuilding efforts somewhere in this highly entangled structure. While humanitarian action is meant to be short-term aid aiming to save lives and alleviate suffering, development action is a long-term endeavor aiming to reduce poverty and inequalities. While humanitarian action lives up to principles like neutrality, impartiality and independence, development action often works through host governments. Both forms of aid are criticized for points like missing coordination between agencies, non-accountability towards ‘beneficiaries’, helping conflict parties or corrupt regimes, thereby prolonging conflicts or increasing inequalities.

The international community agrees for at least 30 years, with the upcoming New Wars, that humanitarian and development efforts need to complement each other in order to sustainably transform a fragile disaster or violent setting into a stable situation. However, many obstacles hinder this humanitarian-development-nexus. We will thus analyze within the seminar how different both aid silos are from each other, and respectively, how compatible they actually are with each other. In which contexts do their differences matter and in which can both be connected quite well? What are the obstacles of collaboration?

In the first part of the seminar, students will learn to understand both forms of aid – their historical development, principles, actors, processes, critical aspects – with the aim of creatively connecting both humanitarian and development action in the second part of the seminar. They will be able to critically analyze humanitarian and development action in different contexts.

#### **Course Assessment:**

4 CP: Presentation

6 CP: Case Presentation and Case Study (Term Paper)

## EU Policy Cycle

**Lecturer:** Prof. Dr. Eva Heidbreder

**Details:** Seminar, 2 SWS

Thursday: 1 – 3 pm, G40 - R336

4 / 6 CP

Language: English

**Note:** Course information, including the reading list, requirements and deadlines will be available over the eLearning platform only.

**Content:**

The course will allow students to gain an in-depth knowledge about the European Union (EU) as a political system and policy-making processes from a political scientific policy analysis perspective. In particular, the course will familiarize participants with the foundations, assumptions and applications of the so-called policy-cycle model. The analytical and empirical focus of the course is specifically on the EU, whose policy-making differs in important aspects from that in other public or private systems. In addition to this, applied policy analysis is trained through instructed independent work resulting in the production of policy briefs.

## **Jemen - Land im Konflikt. Standortübergreifendes Ringseminar**

**Lecturer:** M.A. Tina Rosner-Merker

**Details:** Seminar, 2 SWS

Tuesday, 2 – 4 pm, G26.1 - R010

4/6 CP

Language: German

**Note:** **Auftakttermin: 09.04.2019!**

**Organisatorisches:** Das Seminar findet aufgrund des standortübergreifenden Charakters entgegen der an der OVGU üblichen Zeiten zwischen 14 und 16 Uhr statt und beginnt 14:15.

**Bitte bringen Sie gerne mobile Endgeräte, wie Smartphones, Laptops o.ä. zur Veranstaltung mit, da diese regelmäßig zum Einsatz kommen.**

**Falls diese grundsätzlich nicht zur Verfügung stehen, geben Sie bitte kurz Bescheid, dann kann ich mit dem Rechenzentrum eine Lösung finden.**

**Die beteiligten Standorte sind:**

- **Albert-Ludwigs-Universität Freiburg**
- **Eberhard-Karls-Universität Tübingen**
- **Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg**
- **Philipps-Universität Marburg**
- **Universität Augsburg**
- **Universität Hamburg**

## **Content:**

Bevor Sie nachfolgend eine detailliertere Beschreibung des Seminars finden, haben Sie hier die Möglichkeit, sich auf Basis eines kurzen, studentischen Rapvideos einen ersten Eindruck vom Vorgängerprojekt aus dem Jahr 2018 und dessen Themen und Aufgaben zu verschaffen:

<https://videoportal.uni-freiburg.de/video/Security-Development-Migration-Nexus-Rap-ueber-das-Ringseminar/c5f4e214b541481940dcafa99bffe2>

Seminarbeschreibung: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Jemen Konflikt, dessen Ursachen, Folgen, Dynamiken und Möglichkeiten der Konflikttransformation, aus verschiedenen Analyseperspektiven der Friedens- und Konfliktforschung / Internationalen Beziehungen. Anwendung findet dabei ein innovatives Lehr-Lern-Format, das auf der Kooperation von Lehrenden und Studierenden sechs deutscher Universitäten basiert. Die Teilnehmer\*innen lernen zuerst verschiedene Konfliktanalyse-Perspektiven kennen und fokussieren sich dann pro Standort auf eine Analyseperspektive. Unser Magdeburger Analysefokus sind Aspekte rund um Anerkennung.

Im Austausch mit den Lehrenden und Studierenden der anderen Standorte lernen sie dann zu reflektieren, wie die Wahl bestimmter Perspektiven die Analyse von Konflikten beeinflusst. Schließlich sollen auch Erfolgsbedingungen und Verfahren der Konfliktbearbeitung und Versöhnung erörtert und beurteilt werden. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht mit der Republik Jemen ein Land im Konflikt. Nach wechselvoller Geschichte von Teilungen und Vereinigungen 1990 aus der Jemenitischen Arabischen Republik (Nordjemen) und der Demokratischen Volksrepublik Jemen (Südjemen) entstanden, ist das Land seitdem von einer wechselvollen, konflikthafter Geschichte geprägt. Innenpolitische Spannungen und gewaltsame Konflikte führten 2013 zum erneuten Ausbruch eines Bürgerkrieges, in welchem staatliche Institutionen sowohl mit Huthi-Rebellen, als auch Al-Quaida-Anhängern im Konflikt stehen. Auch eine von Staaten wie den USA unterstützte, saudi-arabische Militäroffensive konnte bislang den gewaltsamen Konflikt nicht beenden. In Folge dieser seit Jahrzehnten angespannten Ausgangssituation ist der Jemen aktuell eines der ärmsten Länder der Welt und belegt im globalen Vergleich in vielen Kategorien einen der letzten Plätze, so zum Beispiel in Bezug auf die Versorgungssituation mit Lebensmitteln.

Das Seminar wird gemeinsam von sechs deutschen Universitäten mit Schwerpunkten in der Friedens- und Konfliktforschung als standortübergreifendes Ringseminar organisiert. Die Sitzungen finden zum Teil als gemeinsame, interaktive Videokonferenzen statt, zu denen auch externe, internationale Expert\*innen eingeladen sind. Diese Expert\*innen steuern nicht nur Videobeiträge bei, sondern stehen vielfach auch für einen direkten Austausch mit den Studierenden zur Verfügung. Die Arbeit im Seminar ist sowohl universitätsübergreifend als auch in standort-internen Arbeitsgruppen organisiert.

## **Literature:**

Falls Sie sich bereits im Vorfeld einen ersten Überblick oder Einblick in das Thema verschaffen wollen, kann folgende Auswahl an Literatur ein erster Startpunkt sein. Sie müssen die Literatur aber nicht im Vorfeld des Kurses vorbereitet haben. Die konkrete Seminarliteratur wird zudem zu Semesterbeginn digital zur Verfügung gestellt.

- Bonacker (2008): Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien. Eine Einführung. Wiesbaden.
- Bonacker & Imbusch (2006). Zentrale Begriffe der Friedens- und Konfliktforschung: Konflikt, Gewalt, Krieg, Frieden. In: Imbusch & Zoll (Hrsg.). Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung (67-142). Wiesbaden.
- Efinger, Rittberger & Zürn (1988). Internationale Regime in den Ost-West-Beziehungen: Ein Beitrag zur Erforschung der friedlichen Behandlung internationaler Konflikte (86-97).

- Frankfurt a. M.
- Heinze (2017): Addressing Security Sector Reform in Yemen. Challenges and Opportunities for Intervention During and Post-Conflict, Bonn: Carpo.
  - Jackson (2009). Constructivism and Conflict Resolution. In: Bercovitch, Kremenyuk & Zartman (Hrsg.). The SAGE Handbook of Conflict Resolution. Los Angeles.
  - Kirchschrager (2017): Mediation im Jemenkonflikt: regionale Akteure stärken. GIGA, Hamburg.
  - Kriesberg (2007). Constructive Conflicts. From Escalation to Resolution. Lanham.
  - Rugh (2015) Problems in Yemen, Domestic and Foreign. Middle East Policy, 22 (4):140-153.
  - Transfeld (2016): Political Bargaining and Violent Conflict: Shifting Elite Alliances as the Decisive Factor in Yemen's Transformation. Mediterranean Politics, 21 (1)150-169.
  - Weller (2014): Konfliktanalyse in der Konfliktforschung. In: Bock, Henneberg (Hrsg.): Iran, die Bombe und das Streben nach Sicherheit. Strukturierte Konfliktanalysen, Baden-Baden. 15-34.
  - Winter (2011): Conflict in Yemen: Simple People, Complicated Circumstances. Middle East Policy, 18(1):102-120.

## The Politicization of the EU – Causes, Patterns, Consequences

**Lecturer:** M.A. Sonja Priebus

**Details:** Seminar, 2 SWS

Thursday: 11 am – 1 pm, G40 - R338

4/6 CP

Language: English

**Note:** **Register via LSF!**  
**Starting date: 16.04.2020**

### Content:

For decades European Integration was an elitist project. From the 1990s on, however, the European Union has become the object of an extensive public debate. The failure of the Constitutional Treaty, negative outcomes of several national referenda on treaty reforms or the growing support for Eurosceptic parties are seen as clear indicators of an increased politicization of the EU. EU integration as a process is not the exclusive domain of European and national political elites anymore, as parties have increasingly become influenced by and people are increasingly interested in European issues.

This course will focus on the causes, patterns, and possible consequences of the politicization of the European Union. How can we define politicization and what are its main characteristics? How can we explain an increased politicization? What are its consequences? Will an increased politicization weaken or strengthen the EU and the whole integration project?

### Literature:

- Hutter, Swen/ Grande, Edgar/ Kriesi, Hanspeter (Eds.) (2016): Politicising Europe : integration and mass politics. Cambridge: CUP.

## Module 7 Sustainable Development and Resource Management

### Conflicts in Energy Transitions

**Lecturer:** Dr. Ulrike Zeigermann, Prof. Dr. Michael Böcher

**Details:** Seminar, 2 SWS

Tuesday: 1 – 3 pm, G40 – R335

4/6 CP

Language: English

**Note:** As part of the seminar, we are planning a scientific conference on ‘conflicts in energy transitions’.

#### Content:

The aim of this seminar “Conflicts in Energy Transitions” is to examine tensions in energy transitions. Central areas of conflict include, but are not limited to social acceptance (vs. protest) and decision-making processes for handling diverse political goals, contested knowledge and norms at the intersection of energy policy, technological innovation and societal transformation. Conflicts occur both at the local and regional level (part I), and at the global level (part II). These conflicts in energy transitions involve and affect diverse actors, including political decision-makers but also administrations, businesses, civil society organizations and citizens (part III). Combining theoretical and empirical perspectives, we discuss how different actors and societies are affected by current changes in energy-security landscapes and how they deal with environmental and energy conflicts.

#### Literature:

- Goldthau, A., Westphal, K., Bazilian, M., Bradshaw, M. (2019): How the energy transition will reshape geopolitics. - *Nature*, 569, p. 29-31.
- Reusswig F., Komendantova N., Battaglini A. (2018) New Governance Challenges and Conflicts of the Energy Transition: Renewable Electricity Generation and Transmission as Contested Socio-technical Options. In: Scholten D. (eds) *The Geopolitics of Renewables. Lecture Notes in Energy*, vol 61. Springer, Cham
- Gross, M., & Mautz, R. (2015). *Renewable energies*. London/New York: Routledge.
- Hoeft, C., Messinger-Zimmer, S., & Zilles, J. (Eds.). (2017). *Bürgerproteste in Zeiten der Energiewende. Lokale Konflikte um Windkraft, Stromtrassen und Fracking* (pp. 235–254). Bielefeld: transcript.

### Entscheide dich - Entscheide selbst! Klimaanpassung in der Landespolitik Sachsen-Anhalt

**Lecturer:** Dr. Ulrike Zeigermann, Lars Berker

**Details:** Seminar, 2 SWS

Tuesday, 3 – 5 pm, G40 - R326

4/6 CP

Language: German

**Note:** Die Auftaktveranstaltung findet zu Semesterbeginn (2.4.) statt (bis ca. 17 Uhr). In den darauffolgenden Wochen wird der Inhalt des Seminars in Workshops diskutiert, zu denen Expert\*innen aus Politik, Wissenschaft und Gesellschaft eingeladen werden. Parallel dazu erfolgt die Arbeit in Kleingruppen.

**Wichtige Termine:**

**KW 24: 1. Plenarsitzung: Vorstellung der Gesetzesvorhaben**

**KW 26: 2. Plenarsitzung: Diskussion und Abstimmung über die Gesetze**

**KW 27: Abschlussveranstaltung**

**Content:**

Es handelt sich um ein inter- und transdisziplinäres Seminar mit Planspielcharakter, zu dem Studierende aller Fachrichtungen willkommen sind.

Studierende setzen sich in dem Seminar mit politischen Entscheidungsprozessen in der Landespolitik in Sachsen-Anhalt auseinander. In Workshops mit Expert\*innen aus Politik, Wissenschaft und Gesellschaft werden aktuelle Herausforderungen in Bezug auf Klimaanpassungen diskutiert. Denn nicht mehr vermeidbare Effekte des Klimawandels bedeuten neue Herausforderungen für die Politik, um einerseits notwendige Anpassungen – beispielsweise in den Bereichen Energie, Mobilität und Stadtplanung – vorzunehmen und gleichzeitig die Umwelt unter Abwägung diverser Interessen bestmöglich zu schützen.

In Kleingruppen werden basierend auf diesem Hintergrundwissen anschließend Gesetzesvorlagen zur Klimaanpassung in Sachsen-Anhalt entwickelt, die als Höhepunkt des Moduls auf einer öffentlichen Plenarsitzung vorgestellt, diskutiert und abgestimmt werden.

**Literature:**

- Träger H./ Priebus S.(2017) Politik und Regieren in Sachsen-Anhalt, Springer VS, Wiesbaden
- Moser, S. C. (Ed.), Boykoff, M. T. (Ed.). (2013). Successful Adaptation to Climate Change. London: Routledge
- Böcher, M./ Töller, A.E. (2012) Umweltpolitik in Deutschland. Eine politikfeldanalytische Einführung. Springer VS, Wiesbaden

## **Human Rights and Sustainability**

**Lecturer:** Dr. Ulrike Zeigermann

**Details:** Seminar, 2 SWS

Tuesday: 11 am – 1 pm, G40 - R339

4/6 CP

Language: English

**Note:** **Likely including field trip!**

**Content:**



This seminar will focus on the controversial relationship between human rights and sustainability. The relationship between human rights and sustainability is not only theoretically contested, but also practically challenged in times of climate change and a changing international order. What does it mean to adopt a human rights perspective on sustainability? Is there a human right to development or to a clean environment?

Through a discussion of scientific literature, interactive group work on empirical case studies dealing with current developments in human rights and sustainability politics and an excursion, we will critically examine central theoretical concepts, legal issues and institutions, actors and policies at the interface of human rights and sustainable development. The aim of the seminar is to (i) to get a thorough understanding of institutional structures and political processes in international sustainability and human rights governance, (ii) to analyze the role of civil and political rights as well as of economic, social and cultural rights in the global sustainable development architecture, and (iii) to be able to critically identify and examine current challenges at the intersection of human rights and sustainability.

**Literature:**

- Gerhard Bos, Marcus Düwell eds. (2016) Human Rights and Sustainability: Moral responsibilities for the future. Routledge
- Inga Winkler, Carmel Williams eds.(2018) The Sustainable Development Goals and Human Rights: A Critical Early Review. Routledge
- Duyck, Sébastien, Erika Lennon, Wolfgang Obergassel and Annalisa Savaresi (2018): Human Rights and the Paris Agreement's Implementation Guidelines: Opportunities to Develop a Rights-based Approach. In: Carbon & Climate Law Review, Vol. 12, No. 3, pp. 191-202
- Jack Donnelly, Daniel J. Whelan eds. (2018) International Human Rights. Dilemmas in World Politics. Westview Press. Fifth Edition

**Konzepte, Akteure und Kontroversen wissenschaftlicher Politikberatung am Beispiel der Umweltpolitik**

**Lecturer:** Prof. Dr. Michael Böcher

**Details:** Seminar, 2 SWS

Wednesday: 9 – 11 am, G40 - R338

4/6 CP

Language: German

**Content:**

Das Seminar beschäftigt sich politikwissenschaftlich mit wissenschaftlicher Politikberatung in der Umweltpolitik. Im Mittelpunkt stehen wichtige theoretische Konzepte und die Politikberatungslandschaft in der Umweltpolitik. Neben der Diskussion bestehender Modelle wissenschaftlicher Politikberatung sollen auch aktuelle hier relevante Diskussionen wie „Post-Faktismus“, „War on Science“, „transformative Wissenschaft“ kritisch beleuchtet werden. Die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, ist für dieses Seminar unabdingbar. Geplant ist außerdem eine Exkursion nach Dessau-Roßlau zum Umweltbundesamt.

**Literature:**

- Böcher, M. (2016). How does science-based policy advice matter in policy making? The RIU model as a framework for analyzing and explaining processes of scientific knowledge transfer. *Forest Policy and Economics*, 68, 65-72.
- Böcher, Michael/Max Krott (2016): *Science Makes the World go Round. Successful Scientific Knowledge Transfer for the Environment*. Dordrecht et al.: Springer.
- Böcher, Michael /Annette Elisabeth Töller (2012): *Umweltpolitik in Deutschland. Eine politikfeldanalytische Einführung*, Reihe Grundwissen Politik 50. Wiesbaden: Springer VS.
- Böcher, Michael (2007): *Wissenschaftliche Politikberatung und politischer Prozess*. In: Max Krott/Michael Suda (Eds.), *Macht Wissenschaft Politik? Erfahrungen aus der wissenschaftlichen Beratung im Politikfeld Wald und Umwelt*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 14-42.
- Weingart, Peter/Justus Lentsch (2008): *Wissen – Beraten – Entscheiden. Form und Funktion wissenschaftlicher Politikberatung in Deutschland*, Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Weingart, Peter (2003): *Wissenschaftssoziologie*, Bielefeld: Transcript.
- Böcher, Michael (2012): *Wissenschaftsbasierte Politikberatung auf Abruf – Zur Rolle der Ressortforschungseinrichtungen für Ministerien am Beispiel des BMU*. In: *der moderne Staat* 5, S. 459-480.
- Pregernig, Michael /Michael Böcher (2012): *Normative and analytical perspectives on the role of science and expertise in environmental governance*. In: Karl Hogl/Eva Kvarda/Ralf Nordbeck/Michael Pregernig (Eds.), *Environmental Governance: The Challenge of Legitimacy and Effectiveness*. Cheltenham: Edward Elgar. S. 199-219.
- Tils, Ralf (2006): *Politikberatung in der Umweltpolitik*, in: Svenja Falk/Andrea Römmele/Dieter Rehfeld/Martin Thunert (Hg.): *Handbuch Politikberatung*, VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 449-459.
- Hustedt, Thurid/Veit, Sylvia/Fleischer, Julia (2010): *Wissen ist Macht? Wissenschaftliche Politikberatung der Bundesregierung*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte (Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“)*, 60 (19), 15-21.

## Module 8 Violence and Media

### Political Violence and Media

**Lecturer:** Dr. Sher Baz Khan

**Details:** Block Seminar, 2 SWS

Dates:

20.04.2020 (Mo)	11:15 am – 6:45 pm	G40 - R333
04.05.2020 (Mo)	11:15 am – 6:45 pm	G40 - R333
18.05.2020 (Mo)	11:15 am – 6:45 pm	G40 - R333
08.06.2020 (Mo)	11:15 am – 6:45 pm	G40 - R333
29.06.2020 (Mo)	11:15 am – 4:45 pm	G40 - R333

Language: English

### Content:

Most conflicts - whether they occur between states or inside states - require intervention in order

to be constructively and peacefully transformed or resolved. These interventions can take many forms, ranging from diplomatic negotiation efforts, to third-party mediation, peace operations, longer-term peacebuilding and reconciliation processes and conflict prevention measures.

This course (taught in English) provides students with an overview of central concepts of and approaches to international conflict management. To this end, it introduces a series of conflict management theories and approaches (including negotiation, mediation and peacebuilding). With reference to real-world cases the potentials and pitfalls of these different approaches to dealing with conflict will be discussed and reflected upon.

## **Informationspolitische Technologien: Medien, Kultur und Politik**

**Lecturer:** Dr. phil. Tatjana Samostyan

**Details:** Seminar, 2 SWS

Tuesday: 11 am – 1 pm, G40 – R 26

Language: German

**Note:** **Anmeldung per E-Mail bis zum 08.04.2020 an: [tetyana.samostyan@ovgu.de](mailto:tetyana.samostyan@ovgu.de)**

## **Michael Moore und wie er die Welt sieht**

**Lecturer:** Dr. rer. pol. Frank Lesske

**Details:** Seminar, 4 SWS

Monday: 11 am – 3 pm, G40 - R171

4/6 CP

Language: German

**Note:** Die Anmeldung erfolgt durch Eintragung in die Mailingliste bis zum 3.4. (Link siehe oben)! Die Anwesenheit in den ersten Einführungssitzungen ist für die erfolgreiche Teilnahme unbedingt erforderlich!

Als Textgrundlage wird die inhaltliche Kenntnis mindestens eines Einführungswerks in die (allgemeine) Filmanalyse vorausgesetzt (siehe Literaturliste).

Ein möglichst breiter (technischer und motivationaler) Zugang zu den Filmen von Michael Moore ist wünschenswert.

### **Content:**

Der US-amerikanische Filmregisseur und Autor Michael Moore trägt mit seinen (überwiegend Dokumentar-)Filmen zu den Diskursen über aktuelle (welt-)politische (Groß-)Ereignisse bei, bzw. löst mit ihnen regelmäßig politische Kontroversen aus. Bei Letzteren geht es meistens nicht nur um die von ihm propagierten politischen Positionen, sondern auch um die von ihm eingesetzten filmischen Mittel. Die Kritik an den inhaltlichen Aussagen und der formalen Gestaltung führt häufiger dazu, dass Moore für seine Filme in Nordamerika nicht einmal eine Verleihfirma findet. Trotzdem sind seine Filme dort und in Europa ausgesprochen populär.

Im Sinne einer Werkschau soll in diesem Seminar versucht werden, anhand einiger seiner elf Filme den Spezifika des Filmschaffens von Michael Moore systematisch und analytisch auf die Spur zu kommen, inhaltlichen und formalen Eigenschaften und Eigenarten dieser Filme nachzugehen und herauszuarbeiten, was diese einerseits umstritten und andererseits populär macht.

Dazu erarbeiten wir in den ersten Sitzungen einige inhaltliche Grundlagen (dokumentarischer und fiktionaler Film, sozialwissenschaftliche Filmanalyse, ...) und steigen dann anhand studentischer Vorträge in die Analyse einzelner - vom Plenum auszuwählender - Filme ein.

#### **Literature:**

- Bordwell, David/Thompson, Kristin: Film Art - An Introduction; Boston 2016, 7. Aufl.
- Elsässer, Thomas: Studying Contemporary American Film: A Guide to Movie Analysis; London 2002
- Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse; Paderborn 2013, 3. Aufl.
- Hickethier, Knut: Film- und Fernsehanalyse; Stuttgart 2012, 5. Aufl.
- Hickethier/Winkler (Hg.): Filmwahrnehmung; Frankfurt/Main 1989
- Korte/Faulstich (Hg.): Filmanalyse interdisziplinär; Göttingen 1991, 2. Aufl.
- Kuchenbuch, Thomas: Filmanalyse: Theorien - Methoden - Kritik; Wien 2005, 2. Aufl.
- Mikos, Lothar: Film- und Fernsehanalyse; Konstanz 2015, 3. Aufl.
- Monaco, James: Film verstehen; Reinbek bei Hamburg 2011
- Monaco, James: How to read a film; Oxford 2009
- Preacher Collins, Ava/Radner, Hilary: Film Theory goes to the Movies: Cultural Analysis of Contemporary Film; New York 1993

(Dies ist nur eine kleine Auswahl der unter den Sachgebieten F637 und K710-K720 in der UB verfügbaren Bücher zu Film- und Fernsehanalyse.)

#### **Course Assessment:**

Ein Studiennachweis (bis 4 CP, unbenotet) kann in diesem Seminar erworben werden durch:

- Anwesenheit in den 3-4 Einführungssitzungen +
- anwendbare(!) Kenntnisse mindestens eines Einführungswerks in die (allgemeine) Filmanalyse (nach eigener Wahl, siehe Literaturliste und UB-Bestand!) +
- regelmäßige (mindestens insgesamt 12 der 14 Termine - bzw. gemäß mündlicher Absprache) aktive Teilnahme +
- die selbstständige Vorstellung (incl. Analysematerial) eines einschlägigen Films im Seminar - einzeln oder in einer Kleingruppe.

Ein Leistungsnachweis (ab 5 CP, benotet) kann darüber hinaus erworben werden durch:

- kurze Verschriftlichung des o.g. Analyseprozesses im Seminar und
- schriftliche Hausarbeit (von 15-22 Seiten, je nach benötigten CP) und/oder mündliche Prüfung (30-45 Min., je nach CP und Maßgabe der einschlägigen Prüfungsordnung).

## **Conflict and War Reporting**

**Lecturer:** Prof. Dr. Eric Chauvistré

**Seminar:** Seminar, 2 SWS

Thursday: 12.30 pm – 2:00 pm

4/6 CP

Language: English

**Content:**

Reporting on issues related to international conflict, military affairs and conflict resolution constitutes a particularly challenging task for journalists. The seminar aims to provide both practical and theoretical insights into this increasingly important field.

Students will be pointed to specific techniques and sources to be used in the field of conflict reporting as well as to relevant conceptual debates on contemporary journalism and armed conflict. In addition, it will be discussed how journalists can cope with professional and ethical dilemmas they are facing when dealing with relevant political, military or paramilitary actors.

The course will include a study trip to Berlin where participants are to meet with governments officials, members of parliament, NGO activists and journalists specialized in reporting on international conflict, wars and foreign affairs.

## **Module 9 Global Justice**

### **Arguing International Politics – Debating Normative Issues of Global Scope**

**Lecturer:** M.A. Mario Clemens

**Details:** Seminar, 2 SWS

Wednesday: 11 am – 1 pm, G40 - R330

4/6 CP

Language: English

**Content:**

Under what conditions – if at all – can the use of military force in international relations be justified?

Are human rights based on "universal" values, and what would follow if not?

Do members of wealthy countries have an obligation to reduce (or, if principally possible, even eliminate) global inequalities? Why (not)? And if so, how exactly do such duties look like?

Those and further questions that we will deal with in the seminar are, of course, relevant to all of us. But as people working in fields with a direct impact on global relations (as members of an NGO promoting human rights, or of a political party pushing for an increase of money spent on development aid, for instance), we are regularly forced to take a stance towards those and similar questions. Ignoring such questions raises the risk of participating in activities that – contrary to our best intentions – `do harm`.

While some courses in the PACS program – for good reasons – focus on operational knowledge and yet others on practical skills, this one is devoted to the improvement of our ability to weigh pro and contra arguments for a political position and take a deliberate political stance if required.

The seminar's design is based on the philosophical belief that it is impossible to identify the one right policy. But that it is possible to recognize noticeable flaws in the arguments put forward to support this or that particular policy position.

It is further based on the political belief that we should try to improve our capacity to position

ourselves towards political decisions that we are in a position to influence (however small that influence might be). And that we should try to improve our ability to defend our views with reasonable arguments.

The didactic conviction that informs the seminar is that learning essentially requires three things: The chance to (mentally and emotionally) connect to the topic at hand, input able to broaden one's perspective, and opportunities to engage in honest discussions.

In the seminar, you will have the chance to debate about topics that you will most likely have thought about before and on which you already have a (perhaps still nebulous) opinion. Different discussion formats will ensure lively, respectful, and enriching discussions.

You will discuss each of the topics of the seminar throughout two sessions. There will always be one sitting devoted to open thematic debate based on smaller impulses instead of obligatory readings. Every such session will be followed and supplemented by another meeting dedicated to the same topic, but this time based on a narrower discussion of a relevant text. After a few such pairs of meetings, we will shortly pause to define some lessons learned from the previous discussions and discuss what we see as features of sound or flawed arguments, respectively.

What will you know and be able to do by the end of this course?

- You will have developed a more nuanced understanding of some of the big normative questions related to global relations.
- You will have widened and deepened your knowledge regarding the argumentative positions of some of the major thinkers in the field of (international) political theory.
- You will have improved your ability to follow sophisticated lines of argumentation as well as your skill to develop sound arguments yourself.
- The above mentioned will, in sum, help you to explore and defend your positions towards normative issues that concern you – be it in your capacity as a private person or your role as a professional.

#### **Literature:**

- Brown, C., & Eckersley, R. (Eds.). (2018). *The Oxford handbook of international political theory*. Oxford University Press.
- Pogge, T. W. M., Horton, K. (Eds.) (2008). *Global ethics: seminal essays*. St. Paul, MN: Paragon House.
- Pogge, T., Moellendorf, D. (Eds.) (2008). *Global justice: Seminal essays*. St. Paul, MN: Paragon House.
- Walzer, M. (2018). *A Foreign Policy for the Left*. Yale University Press.

#### **Course Assessment:**

If you are interested in participating in the seminar, you are expected to prepare for each session, which includes reading text from the political theory/philosophy domain). Those interested in earning Credit Points (CP) will furthermore have to write a 12-15 page long argumentative essay. (This is an academic paper based on more autonomous argumentation and – often, but not always – fewer reference texts; the seminar readings will be of the category in question and can hence provide inspiration and orientation.)

## **Täter und Mitläufer, Verfolgung und Widerstand. Die deutsche Gesellschaft im Nationalsozialismus**

**Lecturer:** Dr. Steffi Kaltenborn

**Details:** Seminar, 2 SWS

Monday: 11 am – 1 pm, G40 - R183/184

4 / 6 CP

Language: German

**Notes:** Geschichte 23.03.2020 - 03.04.2020

### **Content:**

Im Seminar soll das „Funktionieren“ einer Gesellschaft in der Diktatur am Beispiel des nationalsozialistischen Deutschland untersucht werden. Wie war es möglich, dass Millionen Deutsche offenbar „hingeschaut und weggesehen“ (Robert Gellately) haben, um nach 1945 zu behaupten: „Davon haben wir nichts gewusst!“ (Peter Longerich)? Welche konkreten Auswirkungen hatte die Ausgrenzung und Verfolgung auf das Leben der Betroffenen in unterschiedlichen Zeitabschnitten? In welchem Rahmen war Widerstand notwendig und möglich? Diese – und vor allem von den Teilnehmer\*innen selbst (neu) formulierte – Fragen sollen in einführenden Referaten betrachtet, insbesondere aber gemeinsam diskutiert werden.

## **Transitional Justice**

**Lecturer:** Dr. phil. Valerie Waldow

**Details:** Block Seminar, 2 SWS

Dates:

22.05.2020 (Fr) 11 am – 7 pm G40

23.05.2020 (Sat) 11 am – 7 pm G40

26.06.2020 (Fr) 11 am – 7 pm G40

27.06.2020 (Sat) 11 am – 7 pm G40

4/6 CP

Language: English

## **Module 10 Master's Thesis**

### **Colloquium and Research Seminar**

**Lecturer:** Prof. Dr. Alexander Spencer

**Details:** Block Seminar, SWS 2

Dates:

09.04.2020 (Thu) 11:15 am – 6:45 pm (s.t.) G40 R325

14.05.2020 (Thu) 11:15 am – 8:45 pm (s.t.) G40 R325

25.06.2020 (Thu) 11:15 am – 8:45 pm (s.t.) G40 R325

5 CP

Language: English

## **Kolloquium / Forschungsseminar für Abschlussarbeiten (BA, MA)**

**Lecturer:** Prof. Dr. Michael Böcher

**Details:** Kolloquium, 2 SWS

Wednesday: 5 – 7 pm, G40 – R333

5 CP

Language: English

**Note:** **Register via LSF!**

**In der ersten Sitzung werden die genauen Termine für die vorgesehenen Veranstaltungsblöcke festgelegt.**

### **Content:**

Im Seminar werden alle von Herrn Böcher bzw. am Lehrstuhl für Politikwissenschaft und Nachhaltige Entwicklung betreuten Abschlussarbeiten (BA & MA) diskutiert. Teilnehmen können nur Studierende, die beabsichtigen, bzw. dabei sind, ihre Abschlussarbeit bei Herrn Böcher bzw. am Lehrstuhl zu erstellen. Neben den Themen der Abschlussarbeiten werden methodische und theoretische Grundlagen und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft und Politikfeldanalyse besprochen.

### **Literature:**

Pflichtlektüre für die erste Sitzung:

- Karl Popper (1995) (zuerst 1971): Gegen die großen Worte: (ein Brief, der ursprünglich nicht zur Veröffentlichung bestimmt war), in: Auf der Suche nach einer besseren Welt: Vorträge und Aufsätze aus 30 Jahren / Karl R. Popper. München: Piper, 1995. S. 99-113.
- Reiter, Renate/Töller, Annette (2014): Politikfeldanalyse im Studium, Baden-Baden: Nomos (UTB).
- Stykow, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Mossauer, Nikola 2009: Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn.

## **Examenskolloquium**

**Lecturer:** Prof. Dr. Eva Heidbreder

**Details:** Seminar, 2 SWS



Wednesday: 11 am – 1 pm, G40 – R325

5 CP

Language: English

**Note:** Please register via the LSF!

**Content:**

Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die Ihre Abschlussarbeiten in der Politikwissenschaft **schreiben**. Zunächst werden einige zentrale Punkte zum wissenschaftlichen Arbeiten wiederholt. Im Zentrum des Kolloquiums steht dann die Vorstellung und kritische Auseinandersetzung mit Ihren Arbeiten.

Alle Teilnehmer\*innen müssen eine schriftliche Zusammenfassung Ihres Arbeitsplans verfassen und auf dieser Grundlage ihre Arbeit im Kolloquium vorstellen. Das Kolloquium lebt von der aktiven Teilnahme aller. Daher übernehmen Studierende ebenfalls die Rolle, Arbeiten von Kommiliton\*innen zu kommentieren.

Der Kurs wird nicht benotet. Für BA und MA European Studies ist der Kurs nicht anrechnungsfähig. Studierende des MA PACS und BA SoWi können sich den Kurs entsprechend der Prüfungsordnung anrechnen lassen.

### **Kolloquium für Abschluss- und Forschungsarbeiten**

**Lecturer:** Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

**Details:** Seminar, 2 SWS

Thursday: 9 – 11 am, G40 - R225

5 CP

Language: English

**Content:**

Dieses Bachelor- und Masterkolloquium richtet sich an alle, die bei mir schreiben oder von mir Beratung wollen. In Gruppendiskussionen haben Sie Gelegenheit, Ihre Ideen oder auch einzelne Arbeitsschritte vorzustellen (auf Deutsch oder Englisch). Diesbezüglich geht es auch um methodische Beratung bei empirischer Forschung. Das Seminar basiert auf Reziprozität, d.h. Sie bilden das Auditorium und sind auch selbst Vortragende, wo Sie erwarten, dass Zuhörer\*innen da sind. Laut SO ist die Teilnahme an einem dieser Kolloquien und eine Präsentation verbindlich, nach deren neuen PO erhalten Sie die ausgewiesenen Credits. Ich biete aber auch, sofern nicht alle Slots vergeben werden, Einzelberatungen in diesem Zeitraum an, wo Sie sich außerhalb der üblichen Sprechzeit mit mir beraten können. Zur Festlegung der Termine bitte ich alle Interessierten, in der ersten Semesterwoche zu kommen.

This Master- and PhD Seminar is opened for those of you who want to write their thesis with me as their supervisor. You will have the opportunity to present ideas or certain primary results (in German or English). I will also provide methodological advice. The seminar is based on reciprocity, which means that you will be part of the auditoria and on another occasion present your work where you

expect others to be present. According to our SO you are obliged to take part and present your ideas in one of such colloquia, and our new PO offers you the specified number of credits. If not all slots during the semester are booked by participants I will also offer single consultations during the seminar time, so that you can discuss your ideas with me outside my regular office hours. Please show up in the first week of the semester, so that we can make the schedule.